



CONGRESO NACIONAL

UNA ESCUELA DIVERSA:
Evaluación, reconocimiento y
equidad en el acontecer
pedagógico

Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Riosucio, Caldas, Junio 16 y 17 de 2026



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y DE LA JUVENTUD

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

CONGRESO NACIONAL

UNA ESCUELA DIVERSA: EVALUACIÓN, RECONOCIMIENTO Y EQUIDAD EN EL ACONTECER PEDAGÓGICO

Equipo líder:

Director académico:

Dr. Diego Villada Osorio

Equipo Directivo:

Olvic Lucia Tabares Jaramillo Rectora

Alba Yaneth González Calle Coordinadora

Fatima Lina María Trujillo Correa Coordinadora

Irma Lorena González Calle Coordinadora

A manera de introducción

La evaluación la podríamos considerar un subsistema de un gran sistema curricular y pedagógico de una institución educativa y a su vez, de un sistema educativo, como es el caso de nuestro sistema educativo colombiano. También podríamos decir, que la evaluación es un sistema, por ser un conjunto de procesos, estrategias y herramientas valorativas que conducen a obtener información pertinente y necesaria con respecto a la estructura y dinámica de un fenómeno, organización, comunidad, sociedad o institución. En este caso, se trata de edificar la evaluación como un gran componente de lo curricular y lo pedagógico con lo cual se pretende dar cuenta de los componentes estructurales y funcionales en torno a esta, las cuales se podrían nombrar a través de seis (6) componentes a saber: Categorías, subcategorías, características particulares, indicadores, valoración por escalamiento y planes de intervención.

En este orden de ideas, como se trata de un sistema social, se comporta en función del acontecer del tiempo presente y de las condiciones propias de la sociedad. El reconocimiento, posverdad y fragilidad humana son acontecimientos necesarios de abordar y comprender, pues la educación, en todos niveles y escenarios se encuentra permeada por diferentes situaciones que la tensionan y que, por ende, esto se verá reflejado en la formación y las relaciones sociales. Es así como, la evaluación se enmarca, para nuestro caso, en la formación de formadores bajo contextos de diversidad humana, inclusión e infancias, con lo cual estamos ante escenarios de carácter complejo y profundo de dirimir. Como se trata de un evento académico y científico de carácter participativo, este será un congreso en el que la escucha es importante como también la palabra hablada de los participantes, lo mismo que sus propuestas y aportes a la construcción de escenarios posibles en torno a la evaluación, como es el caso. En tal sentido, las conversaciones no solo serán técnicas sino también teórico-conceptuales, sobre el acontecer del tiempo

Avenida 7 de Agosto, Calle 12 N.º 7-30

Contacto: 312 245 3813 (administrativo) 311 774 1134 (coordinaciones)

Email del congreso: congresoemergenciaspedagogicas@gmail.com

página web www.normalssagrado.corazon.edu.co

Riosucio - Caldas



CONGRESO NACIONAL

UNA ESCUELA DIVERSA:

Evaluación, reconocimiento y equidad en el acontecer pedagógico

Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Riosucio, Caldas, Junio 16 y 17 de 2026



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y DE LA JUVENTUD

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

presente, como lo es el reconocimiento, la posverdad y la fragilidad humana. Asuntos que, en materia formativa y educativa, en las Escuelas Normales en nuestro país, se contextualizan en lo relativo a la niñez, infancias y diversidad e inclusión.

En este orden de ideas se trata de reinventarnos y plantear prácticas pedagógicas con visión pluralista, cuyo marco principal sean los diferentes potenciales del sujeto, teniendo en cuenta los referentes sociales y culturales en que se desenvuelve, asuntos que sin duda alguna son fundamentales para apalancar los desarrollos educativos locales y nacionales. Aquí está el centro de las conversaciones científicas y académicas, los avances y trayectos recorridos en materia de evaluación.

1. Objetivos:

El propósito fundamental del congreso es generar espacios de encuentro y conversación entre los maestros en ejercicio y en formación, en torno a la evaluación como escenario de reflexión y de crítica constructiva de las prácticas pedagógicas, en el marco de una educación inclusiva y diversa, cuyos ejes centrales giran alrededor del reconocimiento, la posverdad y la fragilidad humana.

1.1. Objetivo general:

Comprender las tendencias y apuestas teóricas y metodológicas que configuran posibles transformaciones en la evaluación como reconocimiento y diversidades del sujeto.

1.2. Objetivos específicos:

- ✓ Conceptualizar desde las posturas teóricas y desde las propias reflexiones críticas de la evaluación, la pedagogía, lo curricular, las metodologías y la formación en el acontecer contemporáneo.
- ✓ Reflexionar críticamente sobre los desafíos y oportunidades que plantean las nuevas perspectivas evaluativas en la construcción de ambientes educativos inclusivos.
- ✓ Identificar las tensiones y proyecciones de la educación, existentes en el territorio mediante un diagnóstico participativo, con el fin de priorizar los desafíos en el marco del plan nacional de educación 2026-2035

Avenida 7 de Agosto, Calle 12 N.º 7-30

Contacto: 312 245 3813 (administrativo) 311 774 1134 (coordinaciones)

Email del congreso: congresoemergenciaspedagogicas@gmail.com

página web www.normalssagrado.corazon.edu.co

Riosucio - Caldas



CONGRESO NACIONAL

UNA ESCUELA DIVERSA:
Evaluación, reconocimiento y
equidad en el acontecer
pedagógico

Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Riosucio, Caldas, Junio 16 y 17 de 2026



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y DE LA JUVENTUD

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

2. Metodología del congreso:

2.1 CONFERENCIAS CENTRALES:

Espacios académicos de carácter magistral orientados a la presentación y análisis de tendencias, investigaciones, experiencias innovadoras y desafíos contemporáneos de la educación, a cargo de expertos nacionales e internacionales.

Conferencistas centrales:

Universidad de Manizales

Universidad de Manizales

Universidad de Caldas

Gobernación de Caldas. SED

I.E. Álvaro Gómez Hurtado.

Bogotá D.C.

I.E. Pablo Sexto. Dosquebradas.

Risaralda.

I.E. Ciudadela cuba. Pereira

Escuela Normal Superior:

Dr. Gonzalo Tamayo Giraldo

Dr. German Guarín Jurado

Dr. Alejandro Antonio Callejas

Dr. Diego Villada Osorio

Magister Laura Yazmín Sánchez

Candidata Doctora Luz Helena Londoño.

Dra. Alba Lucía González Londoño

Dra. Olvic Lucía Tabares Jaramillo

2.2 Mesas de trabajo por rutas de política pública Plan Decenal Nacional de Educación

Espacios de construcción colectiva donde convergen actores del sector educativo con el propósito de analizar los desafíos educativos actuales y la formulación de propuestas de transformación de acuerdo a las realidades del contexto.

2.4 Talleres de formación:

Espacios de aprendizaje práctico y participativo diseñados para fortalecer competencias profesionales mediante el desarrollo de metodologías, estrategias y herramientas aplicables a los distintos contextos educativos.

2.3 Mesas de trabajo por líneas temáticas:

Las líneas temáticas constituyen los ejes conceptuales y metodológicos que orientan la reflexión académica, la producción de conocimiento y el intercambio de experiencias en el

Avenida 7 de Agosto, Calle 12 N.º 7-30

Contacto: 312 245 3813 (administrativo) 311 774 1134 (coordinaciones)

Email del congreso: congresoemergenciaspedagogicas@gmail.com

página web www.normalsgradocorazon.edu.co

Riosucio - Caldas



CONGRESO NACIONAL

UNA ESCUELA DIVERSA:

Evaluación, reconocimiento y equidad en el acontecer pedagógico

Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Riosucio, Caldas, Junio 16 y 17 de 2026



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y DE LA JUVENTUD

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

marco del congreso. Su propósito es organizar el diálogo entre investigadores, docentes, directivos y maestros en formación alrededor de problemáticas, desafíos y perspectivas compartidas.

Cada línea temática delimita un campo de discusión que permite la presentación de resultados de investigación, reflexiones teóricas, revisiones documentales, sistematizaciones de experiencias e innovaciones pedagógicas relacionados con la evaluación y la fragilidad humana. De esta manera, las líneas se convierten en escenarios de encuentro académico que favorecen la construcción colectiva de saberes y la generación de nuevas comprensiones sobre los fenómenos educativos contemporáneos.

En este sentido las propuestas deberán inscribirse en una de las siguientes líneas temáticas de mesa.

1. Diversidad e inclusión: la escuela como territorio de encuentro

Reflexiones sobre la construcción de comunidades educativas que reconocen las diferencias culturales, sociales, cognitivas, étnicas y afectivas como fuente de aprendizaje y transformación.

2. Evaluación para el reconocimiento: prácticas que dignifican el aprendizaje

Experiencias y perspectivas sobre formas de evaluación que promueven la participación, la equidad, la valoración de las trayectorias y el desarrollo integral de los estudiantes.

3. Narrativas de la fragilidad: experiencias, emociones y subjetividades en la escuela

Espacio para comprender cómo las emociones, las historias de vida y las experiencias de vulnerabilidad configuran los procesos educativos.

4. Innovación educativa con sentido humano: convergencias para una escuela diversa

Experiencias innovadoras que articulan tecnología, inclusión, participación y formación integral desde una perspectiva humanista.

5. Expresiones sensibles y narrativas creativas: arte, música y oralidad en la construcción de experiencias educativas

Las manifestaciones artísticas, musicales y orales constituyen formas esenciales de expresión, comunicación y construcción de sentido que enriquecen los procesos educativos y favorecen el desarrollo integral de las personas.

Avenida 7 de Agosto, Calle 12 N.º 7-30

Contacto: 312 245 3813 (administrativo) 311 774 1134 (coordinaciones)

Email del congreso: congresoemergenciaspedagogicas@gmail.com

página web www.normalssagradoCorazon.edu.co

Riosucio - Caldas



CONGRESO NACIONAL

UNA ESCUELA DIVERSA:

Evaluación, reconocimiento y equidad en el acontecer pedagógico

Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Riosucio, Caldas, Junio 16 y 17 de 2026



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y DE LA JUVENTUD

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

AGENDA

Martes 16 de junio

HORA	ACTIVIDAD	CONFERENCISTA/PONENTE
7:00 a.m.	Acreditación de los asistentes	
7:30 a.m.	Apertura	Secretaria Departamental de Educación de Caldas. Alcaldía Municipio de Riosucio Escuela Normal Sagrado Corazón.
8:00 a.m.	CONFERENCIA INAUGURAL (45 minutos 15 min de preguntas) Sistema Institucional de Evaluación (SIE). Autorregulación, Autopoiesis y autodeterminación.	Dr. Diego Villada Osorio. Secretaría de Educación del Departamento. Gobernación de Caldas.
9:00 a.m.	Conferencia 2 ENS (45 minutos 15 min de preguntas) Reconocer para evaluar, evaluar para incluir: perspectivas interculturales en educación.	Dra. Olvic Lucia Tabares Jaramillo. Rectora Escuela Normal Superior Sagrado Corazón de Riosucio.
10:00 a.m.	Receso	
10:30 a.m.	CONFERENCIA 3 (45 minutos 15 min de preguntas) Educación rural y evaluación.	Dr. Alejandro Antonio Callejas. Docente Universidad de Caldas.
11:30 a.m.	PUESTA EN COMÚN FINAL: panel de expertos	Moderador/relator de la jornada
12:00 m – 2:00 pm	Mesas de trabajo: Autorreconocimiento de la educación Riosuceña, desde el Plan Decenal Nacional de Educación, hacia nuestro Plan Decenal Municipal de Educación. Dirige JUME Riosucio Caldas	
12:00m - 1:00 pm	Taller: De la fluidez a la comprensión lectora. Para los asistentes de otras Escuelas Normales o de otras instituciones de otros municipios.	Mg. Sandra Milena Carvajal Docente de la Escuela Normal Superior Sagrado Corazón de Riosucio.

Avenida 7 de Agosto, Calle 12 N.º 7-30

Contacto: 312 245 3813 (administrativo) 311 774 1134 (coordinaciones)

Email del congreso: congresoemergenciaspedagogicas@gmail.com

página web www.normalssagrado.corazon.edu.co

Riosucio - Caldas



CONGRESO NACIONAL

UNA ESCUELA DIVERSA:
Evaluación, reconocimiento y
equidad en el acontecer
pedagógico

Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Riosucio, Caldas, Junio 16 y 17 de 2026



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y DE LA JUVENTUD

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Encuentro de Maestros en Formación (Martes 16 de junio)

Equipo Líder PFC docentes ENS:

Ayda Marcela Delgado Burbano

Juan José Castañeda

Lucero Uchima González

Martha Cecilia Quiceno Ramírez

Michell Giraldo Buitrago

3:00 p.m.	Encuentro de estudiantes y docentes de Programas de Formación Complementaria de las Escuelas Normales Superiores participantes		
Hora	Dinámica	Propósito	Tiempo
03:00 – 03:15	Bienvenida Integración	Estrategia de encuentro e integración, preparación para el encuentro.	15 minutos
03:15 – 04:15	Mapa parlante	Socializar experiencias de prácticas pedagógicas investigativas.	1 hora
04:15 – 04:30	Taller de danzas	Docente: Ciro Adolfo Coronado	15 minutos
04:30 – 04:45	Taller de deporte	Docente: Alexis Martínez	15 minutos
04:45 – 05:00	El escuchadero Cierre	Café pedagógico liderado por orientador escolar Yolanda Tangarife.	15 minutos

Avenida 7 de Agosto, Calle 12 N.º 7-30

Contacto: 312 245 3813 (administrativo) 311 774 1134 (coordinaciones)

Email del congreso: congresoemergenciaspedagogicas@gmail.com

página web www.normalssagrado.corazon.edu.co

Riosucio - Caldas



CONGRESO NACIONAL

UNA ESCUELA DIVERSA:
Evaluación, reconocimiento y equidad en el acontecer pedagógico

Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Riosucio, Caldas, Junio 16 y 17 de 2026



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y DE LA JUVENTUD

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Miércoles 17 de junio

HORA	ACTIVIDAD	CONFERENCISTA/PONENTE
7:30 a.m.	registro de los asistentes	
7:45 a.m.	PUESTA EN COMÚN INICIAL. Recapitulación del día anterior.	Moderador/relator de la jornada
8:00 a.m.	PRIMERA CONFERENCIA DE CIERRE. (45 minutos 15 min de preguntas) La evaluación como una construcción colectiva en el escenario de diálogo de saberes	Dra. Alba Lucía González Londoño. I.E. Ciudadela Cuba. Pereira
9:00 a.m.	MESAS DE TRABAJO: Diálogo de saberes en clave de evaluación.	Explicación coordinación del evento. Coordinador de cada grupo de trabajo.
10:00 a.m.	Receso	
10:30 a.m.	SEGUNDA CONFERENCIA DE CIERRE. (45 minutos 15 min de preguntas) Ser maestro hoy. Desafíos en tiempos de fragilidad.	Dr. Gonzalo Tamayo Giraldo. Director Doctorado Formación en Diversidad. Universidad de Caldas.
11:30 a.m.	TERCERA CONFERENCIA DE CIERRE. (45 minutos 15 min de preguntas) La evaluación en los escenarios relacionales y epocales	Dr. Germán Guarín Jurado. Docente Doctorado Formación en Diversidad.
12:30 p.m.	Lectura de conclusiones del día 2	
12:45 p.m.	Cierre académico del congreso.	Director académico del congreso
1:00 p.m.	Cierre	

Los invitamos a participar activamente en cada una de las actividades programadas, convencidos de que los grandes cambios educativos nacen del intercambio de ideas, de la reflexión crítica y del compromiso compartido con una escuela que acoge, reconoce y potencia a cada uno de sus integrantes.

Avenida 7 de Agosto, Calle 12 N.º 7-30
Contacto: 312 245 3813 (administrativo) 311 774 1134 (coordinaciones)
Email del congreso: congresoemergenciaspedagogicas@gmail.com
página web www.normalssagrado.corazon.edu.co
Riosucio - Caldas